МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОХОМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ВОХОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На педагогическом совете:  Протокол № 1\_ от  «\_28» 08 2024г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора ВР МОУ «Вохомская СОШ»: ../\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «28» 08 2024г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Вохомская СОШ»:  Окуловская Е.П. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  Приказ № 122 от «30»08 2024г. |

***План внеурочной деятельности***

***начального, основного и среднего***

***образования***

***на 2024-2025 учебный год***

***2024 год***

# Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

# Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
  + включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  + формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  + развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  + воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении

результата;

* + развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  + формирование стремления к здоровому образу жизни;
  + подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

# Личностные:

* + готовность и способность к саморазвитию;
  + сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
  + сформированность основ гражданской идентичности.

# Предметные:

* + получение нового знания и опыта его применения.

# Метапредметные:

* + освоение универсальных учебных действий;
  + овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя

и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* + экскурсии, посещения музеев, театров;
  + деятельность ученических сообществ;
  + клубы по интересам;

-встречи;

* + профессиональные пробы, ролевые игры;
  + реализация проектов;
  + кружки;
  + походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (музыкальной школе и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО и организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговор о важном».**

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через программу «Функциональная грамотность». *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Билет в будущее» для 6-11классов, «Россия – мои горизонты». Для 1-5 классов, согласно плану воспитательной работы школы модуль «Профориентация». *Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 1 1 классов** в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО, ООО, СОО включает остальные направления:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности школы и классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

-формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

-привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

-воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников,

-привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

* развитие их самостоятельности и ответственности,
* формирование навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Место проведения всех занятий – школа.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;

* по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

* + дифференцированный подход с учетом возраста детей и

этапов их подготовки,

* + чередованием различных видов деятельности

(мыслительной,двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

-количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

* 1. **Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 1-4 классы**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения не более 1350 часов на уровне начального общего образования,

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Модуль программы воспитания  «Профориентация» | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| «Функциональная грамотность» | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 |
| Программа  «Орлята России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программа  «Формула жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Модуль программы воспитания  «Урочная  деятельность» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Программа  «Маскарад» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО ( недельная нагрузка) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

* 1. **Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 5-9 классы**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения не более 1750 часов на уровне основного общего образования,

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **6в** | **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** | **9а** | **9б** | **9в** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность» | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 |
| Профориентацион ный курс «Россия  - мои горизонты» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Модуль программы воспитания  «Профориентация  » | 0.2  5 | 0.2  5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль «Урочная деятельность» | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 | 0.2  5 |
| Программа воспитания  «Формула жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программа  «Искра добра» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Программа  «Движение первых» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Программа  «Маскарад» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4.2  5 | 4.2  5 | 5 | 5 | 5 | 5,5 | 5,5 | 5,5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 |

1. **Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год 10-11 классы**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения не более 700 часов на уровне среднего общего образования,

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **10а** | **10б** | **11а** | **11б** |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Модуль «Урочная деятельность»  «Функциональная грамотность» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Профориентационный курс "Россия - мои горизонты" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Модуль программы воспитания  «Урочная деятельность» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Программа воспитания Формула жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Программа «Движение первых» | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Программа «Маскарад» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5 | 5 | 5 | 5 |

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Преимущественные формы достижения планируемых результатов** |
| **Первый** | Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проб (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д. |
| **Второй** | Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д. |
| **Третий** | Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные  марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные |
|  | акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п. |

# Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, ИБЦ, компьютерный класс, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

# Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

# Методическое обеспечение внеурочной деятельности

* методические пособия,
* Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на методическом совете и утверждены на заседании педагогического совета.